

Утвърдил:

/Вълка Пашкулова



ГРАФИК

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КОНСУЛТАЦИИ С УЧЕНИЦИ И РАБОТА С УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

ЗА ЧЕТВЪРТИ КЛАС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Класен ръководител:.....

/Г.Манавски/

Консултациите с ученици от четвърти клас , с родители и работа с учебна документация се провеждат в петък от 13:05 часа при следния график:

Месец	Консултации с ученици	Консултации с родители и работа с учебна документация
Септември	16.09.2022г 23.09.2022г	30.09.2022г
Октомври	07.10.2022г 14.10.2022г 21.10.2022г	28.10.2022г
Ноември	04.11.2022г 11.11.2022г 18.11.2022г	25.11.2022г
Декември	02.12.2022г 09.12.2022г	16.12.2022г
Януари	06.01.2023г 13.01.2023г 20.01.2023г	27.01.2023г
Февруари	10.02.2023г 17.02.2023г	24.02.2023г
Март	10.03.2023г 17.03.2023г 24.03.2023г	31.03.2023г
Април	07.04.2023г 21.04.2023г	28.04.2023г
Май	05.05.2023г 12.05.2023г	26.05.2023г
Юни	02.06.2023г	09.06.2023г

План за индивидуална работа с ученици, неусвоили компетентностите, заложиени като очаквани резултати на ниво учебна програма

Цел:

Подпомагане успеваемостта на учениците, срещащи трудности при усвояването на знания и умения по Български език и литература и Математика. Изграждане на умения и навици за практическо прилагане на знанията.

Основни задачи:

- | | |
|---|---|
| ✓ | Усвояване на минимума от знания |
| | чрез индивидуална работа. |
| ✓ | Усвояване на минимума от знания |
| | по Български език и Математика от всеки ученик в зависимост от индивидуалните му възможности. |

Причини за усвояването в недостатъчна степен на знания, умения и компетентности от учениците:

- | | |
|---|---------------------------------|
| ✓ | Психологически причини |
| ✓ | Етнически произход на учениците |
| ✓ | Големи пропуски в знанията |
| ✓ | Отсъствия от учебни занятия |
| ✓ | Проблеми в семейството |

Работа с учениците, неусвоили компетентностите, заложиени на ниво учебна програма:

- | | |
|---|---------------------------|
| ✓ | В учебните часове |
| ✓ | В часовете за консултации |
| ✓ | В извънучебно време |

Български език и литература	Математика
Месец септември	
Части на речта	Числата до 1000
Месец октомври	
Четене с разбиране	Събиране и изваждане на многоцифрените числа без преминаване
Месец ноември	
Правопис и употреба на сложни думи	Събиране и изваждане на многоцифрените числа с преминаване
Месец декември	
Антоними. Пдлог – главна част на изречението.	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено
Месец януари	
Редактиране на текст. Сказуемо.	Деление на многоцифрено число с едноцифрено число
Месец февруари	
Просто и сложно изречение.	Деление на многоцифрено число с едноцифрено число
Месец март	
Числително име.	Умножение на многоцифрено с двуцифрено число
Месец април	
Време на глагола.	Деление на многоцифрено с двуцифрено число
Месец май	
Употреба на глаголните имена.	Умножение и деление на многоцифрено с двуцифрено число
Месец юни	
Изговори правопис на глаголите.	Умножение и деление на многоцифрено с двуцифрено число

График

За допълнителна работа на учениците от IV^{ти} клас със задоволителни постижения по български език и литература и математика за учебната 2022/2023 година

- | | |
|----|--|
| 1. | Цели: |
| ✓ | Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването на УВП. |
| ✓ | Изграждане на умения и навици на учениците за прилагане на знанията, получени в училище. |
| 2. | Основни задачи |
| ✓ | Усвояване на минимума знания чрез консултации. |
| ✓ | Усвояване на минимума знания и умения по посочените учебни предмети от всеки ученик в зависимост от индивидуалното му развитие. |
| 3. | Мероприятия: |
| ✓ | Работа с изоставащите ученици по учебните предмети |
| ✓ | Консултации по предмети по график |
| ✓ | Ежемесечна връзка с родителите на трудноуспяващите ученици |
| 4. | Причини за изоставането на учениците |
| ✓ | Психологически причини |
| ✓ | Етнически произход на ученика |
| ✓ | Големи пропуски в знанията |
| ✓ | Отсъствия от учебни занятия |
| ✓ | Проблеми в семейството |
| 5. | Признаци за изоставането на учениците |
| ✓ | Ученикът не е в състояние да определи с какво го затруднява учебната задача, да състави план за решаването ѝ, за да я реши самостоятелно |
| ✓ | Ученикът не задава въпроси върху същността на изучавания материал и не търси допълнителни източници |

- | | |
|---|--|
| ✓ | Ученикът не е активен и се разсейва в онези моменти, които изискват интелектуални усилия |
| ✓ | Ученикът не реагира емоционално на успехите и неуспехите, не е в състояние да се самооценява и самоконтролира |
| ✓ | Ученикът не може да обясни целта на извършваните от него упражнения, нарушава правилата, на които те се основават |
| ✓ | Ученикът се отличава с недостатъчна активност в учебно-възпитателната дейност, има ниска степен на икономичност на психическата дейност в процеса на ученето |
| ✓ | Ученикът не умее да извършва пренос на усвоеното в нови условия |
6. работа с ученици, срещащи затруднения:
- | | |
|---|--|
| ✓ | Преодоляване на трудностите и индивидуален подход и системна диференцирана работа с всички ученици |
| ✓ | Създаване на умение у учениците самостоятелно да усвояват знания |
| ✓ | Онагледяване на учебния материал в процеса на обучението |

План на обучението

1. Български език

- | | |
|---|--|
| ✓ | Да се усвои правописа и правоговора на думите в българския език |
| ✓ | Да се усъвършенстват уменията за препис на текст и писане под диктовка |
| ✓ | Да се усъвършенстват уменията за гладко четене и четене с разбиране |
| ✓ | Да се усъвършенстват уменията за преразказване на текст, приказка, разказ |
| ✓ | Да се изградят умения за създаване на кратък текст – описание, съчинение, сбит преразказ |
| ✓ | Да се изградят умения за писане на съчинение и сбит преразказ |
| ✓ | Да се усъвършенстват уменията за съставяне на кратък разказ по картина |

2. Математика

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| ✓ | събиране и изваждане до 1000 | Да се затвърди умението за |
| ✓ | събиране и изваждане над 1000 | Да се затвърди умението за |
| ✓ | използване на действията умножение и деление | Да се формират умения за |
| ✓ | намиране на обиколка на геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат | Да се формират умения за |
| ✓ | намиране на лице на правоъгълник и квадрат | |